

Hà Nội ngày 19 tháng 3 năm 2013

## THÔNG BÁO

**Kính gửi:** .....

Đáp ứng yêu cầu tăng cường năng lực thiết kế các công cụ đánh giá và sử dụng các phần mềm chuyên dụng xử lý phân tích số liệu NC, **Trung tâm Đảm bảo chất lượng giáo dục và Khảo thí, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội** tổ chức khóa bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng chuyên sâu:

**ĐO LƯỜNG & ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC HỌC SINH VÀ SỬ DỤNG PHẦN MỀM SPSS, QUEST/CONQUEST XỬ LÝ PHÂN TÍCH SỐ LIỆU**

### 1. Mục đích

- Tăng cường năng lực thiết kế các công cụ đo lường và đánh giá năng lực trong GD: thiết kế trắc nghiệm, thiết kế đề thi, thiết kế các thang đo, bảng hỏi/phiếu điều tra, bảng kiểm, phiếu quan sát...
- Hướng dẫn cách sử dụng các phần mềm chuyên dụng SPSS, QUEST/CONQUEST trong xử lý phân tích số liệu khảo sát và các kỹ thuật đọc hiểu, giải thích các số liệu nghiên cứu.

### 2. Nội dung

*Xem chi tiết các chương trình kèm theo*

### 3. Đối tượng tham dự

- Cán bộ giảng viên, chuyên viên các trường ĐH quan tâm đến đánh giá giáo dục (đánh giá năng lực người học, các kỹ thuật thiết kế công cụ đánh giá...)
- Cán bộ giảng viên các khoa, chuyên viên các phòng/trung tâm nghiên cứu đánh giá chất lượng giáo dục.
- Nghiên cứu sinh, học viên cao học làm đề tài nghiên cứu khảo sát

### 4. Thời gian và địa điểm tổ chức

- Khai giảng: 8h30 ngày 07/4/2014
- Thời gian học: 5 ngày (từ 07/4 đến 11/4/2014)
- Địa điểm: Trung tâm Thư viện, trường Đại học Sư phạm Hà Nội, 136 đường Xuân Thủy, Cầu Giấy, Hà Nội

### 5. Phí tham dự và chứng chỉ

- Học viên là giảng viên/ cán bộ nghiên cứu hiện đang công tác tại trường được miễn học phí (mỗi khoa/viện được cử 2 GV/cán bộ; mỗi phòng, trung tâm, tổ bộ môn trực thuộc trường được cử 1 cán bộ). Những cán bộ giảng viên đang công tác tại trường nhưng không trong diện được đơn vị cử, muốn tham gia lớp học sẽ đóng 50% học phí. Đăng ký trước ngày 03/4/2014.
- Phí tham dự: 2.500.000đ/học viên (bao gồm 2 tài liệu, 1 đĩa)
- Nghiên cứu sinh, học viên cao học đang học tại trường ĐHSPHN được giảm 40% học phí
- Học viên ngoài trường tham dự đóng 100% học phí.
- Phí cấp chứng chỉ (nếu học viên yêu cầu): 200.000đ/chứng chỉ

**Địa chỉ liên hệ:** Nguyễn Vinh Quang: tel 0944 576 656; Email: [ngv164@hnue.edu.vn](mailto:ngv164@hnue.edu.vn)  
hoặc Nguyễn Thị Duyên: tel 0975 213 303; Email: [duyenphu87@gmail.com](mailto:duyenphu87@gmail.com)

**Nơi nhận:**

- Các khoa, viện, phòng, tổ BM trực thuộc Trường
- Lưu Trung tâm ĐBCLGD&KT



PGS.TS. Nguyễn Văn Minh



## Chương trình tập huấn I:

### PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC, THIẾT KẾ CÔNG CỤ ĐÁNH GIÁ TRONG KHGD

#### I/ Mục đích yêu cầu

- Cung cấp cho học viên một số lý thuyết cơ bản về đo lường và đánh giá trong giáo dục: khảo thi cổ điển và khảo thi hiện đại, các khái niệm, yêu cầu nguyên tắc, quy trình, kỹ thuật thiết kế công cụ đo lường và đánh giá người học theo cách tiếp cận năng lực.
- Giúp học viên nắm được các kỹ thuật cơ bản và có kỹ năng kỹ năng thiết kế các loại công cụ đánh giá (đề thi trắc nghiệm, thang đo, phiếu phỏng vấn, bảng hỏi, bảng kiểm ...)
- Cung cấp những phương pháp cơ bản kiểm định độ tin cậy và độ hiệu lực của các công cụ đánh giá.

#### II/- Đối tượng học viên

Học viên là cán bộ quản lý, giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên cao học, chuyên viên các trung tâm đánh giá, khảo thí và đảm bảo chất lượng của các trường đại học, cao đẳng, các đơn vị nghiên cứu và các sở GD&ĐT.

#### III/- Giảng viên

Giảng viên: PGS. TS. Nguyễn Công Khanh, giám đốc Trung tâm Đảm bảo chất lượng giáo dục và Khảo thí, Trường ĐSSPHN, được đào tạo tại Australia, có trình độ chuyên môn sâu về đo lường và đánh giá, có nhiều kinh nghiệm trong thiết kế công cụ đánh giá. Hiện đang là chuyên gia hàng đầu về đo lường, đánh giá và phân tích xử lý số liệu.

#### IV/- Tổ chức

- Thời gian học: ngày 07 - 08 tháng 4 năm 2013
- Địa điểm: Thư Viện Trường ĐHSP Hà Nội

#### V/- Nội dung:

STT		Thời gian
<b>Bài 1:</b>	<b>Phương pháp NCKH và quy trình thiết kế công cụ đánh giá</b> - Các khái niệm lý thuyết và sự khác biệt giữa khảo thí cổ điển và khảo thí hiện đại - Các phương pháp loại hình, phương pháp, công cụ và kỹ thuật đánh giá trên lớp - Quy trình thiết kế công cụ đánh giá; Đặc tính của bộ công cụ đánh giá đạt chuẩn (đạt các tiêu chuẩn thiết kế và đáp ứng các đặc tính đo lường chuẩn)	Sáng ngày 07/4/ 2014 (8h30-11h30)
<b>Bài 2:</b>	<b>Các kỹ thuật lập ma trận, thiết kế đề thi (trắc nghiệm, tự luận...)</b> - Các kỹ thuật lập ma trận, xác định trọng số, - Các kỹ thuật thiết kế đề thi kiểu trắc nghiệm (kỹ thuật viết item...) - Các kỹ thuật thiết kế đề thi kiểu tự luận câu hỏi hạn chế, câu hỏi mở rộng - Các mẫu câu hỏi của bài trắc nghiệm đánh giá năng lực - Các bài tập thực hành	Chiều ngày 07/4/ 2014 (14h00-16h30)
<b>Bài 3:</b>	<b>Các kỹ thuật thiết kế các phép đo khác</b> - Kỹ thuật thiết kế các bảng hỏi/phiếu hỏi (questionnaires) khảo sát - Kỹ thuật thiết kế các thang đo (rating scales, Inventory) - Kỹ thuật thiết kế các phiếu phỏng vấn, bảng kiểm, phiếu quan sát (interview tools, checklist...) - Các bài tập thực hành	Sáng ngày 08/4/ 2014 (8h15-11h30)
<b>Bài 4:</b>	<b>Các kỹ thuật phân tích đánh giá items</b> - Các kỹ thuật phân tích độ khó, độ phân biệt - Các kỹ thuật phân tích độ tin cậy, độ hiệu lực/độ giá trị - Những kỹ thuật tổ hợp đề thi trắc nghiệm, chuẩn hóa công cụ đánh giá - Các bài tập thực hành	Chiều ngày 08/4/ 2014 (14h00-16h30)



## Chương trình tập huấn 2:

### PHƯƠNG PHÁP XỬ LÝ, PHÂN TÍCH SỐ LIỆU BẰNG PHẦN MỀM SPSS, QUEST/CONQUEST

#### I/ Mục đích yêu cầu

- Cung cấp cho học viên kiến thức cơ bản về phương pháp, kỹ thuật cụ thể, khi xử lý số liệu bằng phần mềm chuyên dụng SPSS, góp phần hình thành kỹ năng xử lý-phân tích số liệu nhằm nâng cao giá trị khoa học của các số liệu nghiên cứu.
- Giúp học viên nắm được các kỹ năng cơ bản : mã hoá, đặt tên biến, nhập số liệu, làm sạch số liệu... đến khâu lựa chọn các phương pháp kiểm định thống kê phù hợp với từng kiểu số liệu.
- Giúp học viên biết được các kỹ năng đọc hiểu số liệu, thiết lập được các điều kiện giả thiết thoả mãn các phép toán thống kê.

#### II/- Đối tượng học viên

Học viên là cán bộ, giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên cao học, chuyên viên các trung tâm đánh giá, khảo thí và đảm bảo chất lượng của các trường đại học, cao đẳng, các sở GD&ĐT và các đơn vị/ cơ quan giáo dục khác.

#### III/- Giảng viên

Giảng viên: PGS. TS. Nguyễn Công Khanh, giám đốc Trung tâm Đảm bảo chất lượng giáo dục và Khảo thí, Trường DSSPHN, được đào tạo tại Australia, có trình độ chuyên môn sâu về đo lường và đánh giá. Hiện đang là chuyên gia hàng đầu về đánh giá và phân tích xử lý số liệu, có nhiều kinh nghiệm trong xử lý phân tích số liệu cho các dự án / đề tài nghiên cứu cấp nhà nước, cấp bộ...

#### IV/- Tổ chức

- Thời gian học: từ 09 - 11 tháng 4 năm 2013.
- Địa điểm: Thư Viện Trường ĐHSP Hà Nội

#### V/- Nội dung:

<i>STT</i>	<i>Nội dung bài học</i>	<i>Thời gian</i>
<b><u>Bài 1</u></b>	<b>Ứng dụng các phép toán thống kê trong nghiên cứu đánh giá GD</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mối quan hệ giữa nghiên cứu và thống kê</li><li>- Đo lường và các kiểu thang đo đặc trưng</li><li>- Các kiểu biến đặc trưng (định tính/định lượng, độc lập/phụ thuộc)</li><li>- Các phép đo có tham số và phi tham số</li></ul> <i>Các thông số đặc trưng trong thống kê</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Phân phối chuẩn</li><li>- Giá trị trung bình, độ lệch chuẩn, phương sai...</li><li>- Các kiểu tương quan...</li><li>- Các kiểu điểm chuẩn</li></ul>	Sáng ngày 09/4/ 2014 (8h15-11h30)
<b><u>Bài 2</u></b>	<b>Tổng quan về phần mềm SPSS và các kỹ thuật cơ bản khi xử lý phân tích số liệu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giới thiệu khái quát về phần mềm SPSS</li><li>- Tạo file SPSS, đặt tên biến, và mã hoá biến</li><li>- Kỹ thuật lập biến phân tử, đổi giá trị của biến và tạo biến phụ</li><li>- Kỹ thuật nhập số liệu và các kỹ thuật kiểm tra lỗi</li><li>- Kỹ thuật làm sạch số liệu</li><li>- Các kỹ thuật thiết lập các điều kiện để xử lý phân tích số liệu</li></ul>	Chiều ngày 09/4/ 2014 (14h00-16h30)

	<p>theo yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách biểu đạt số liệu bằng đồ thị</li> <li>- Thực hành các bài tập</li> </ul>	
<b>Bài 3</b>	<p><b>SPSS và các phương pháp cơ bản để đánh giá tần suất, các thông số định tâm, tương quan giữa các biến</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh phân phối của biến</li> <li>- Đánh giá tần suất, thông số định tâm (giá trị trung bình, độ lệch chuẩn, phương sai...)</li> <li>- Kỹ thuật bảng chéo đánh giá mối quan hệ giữa các biến</li> <li>- Đánh giá tương quan Spearman/Pearson giữa các biến ĐL</li> <li>- Phương pháp phân tích hồi quy đơn biến/đa biến</li> <li>- Các kỹ thuật đọc hiểu số liệu</li> <li>- Thực hành các bài tập</li> </ul>	Sáng ngày 10/4/ 2014 (8h15-11h30)
<b>Bài 4</b>	<p><b>SPSS và các phương pháp cơ bản để kiểm định giả thiết về sự khác biệt giữa trung bình của các nhóm mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm định giả thiết Ho/Ha</li> <li>- Kiểm định sự khác biệt giữa trung bình của hai mẫu độc lập (kiểm định t-test)</li> <li>- Kiểm định sự khác biệt giữa trung bình của các nhóm mẫu (kiểm định F hay phân tích phương sai: ANOVA)</li> <li>- Các kỹ thuật đọc hiểu số liệu</li> <li>- Thực hành các bài tập</li> </ul>	Chiều ngày 10/4/ 2014 (14h00-16h30)
<b>Bài 5</b>	<p><b>SPSS và các phương pháp cơ bản đánh giá độ khó, độ phân biệt, độ tin cậy, độ hiệu lực của công cụ đo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các phương pháp đánh giá độ khó, độ phân biệt</li> <li>- Đánh giá độ tin cậy (phân tích tương quan trong theo mô hình Cronbach alpha)</li> <li>- Đánh giá độ hiệu lực</li> <li>- Các kỹ thuật đọc hiểu số liệu</li> <li>- Thực hành các bài tập</li> </ul>	Sáng ngày 11/4/ 2014 (8h15-11h30)
<b>Bài 6</b>	<p><b>Phần mềm Quest/Conquest và các phương pháp phân tích item</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu phần mềm Quest/Conquest</li> <li>- Phương pháp phân tích item theo mô hình Rasch</li> <li>- Các kỹ thuật đọc hiểu số liệu</li> <li>- Thực hành các bài tập</li> <li>- <i>Kiểm tra kết thúc khoá học.</i></li> </ul>	Chiều ngày 11/4/ 2014 (14h00-16h30)

**Lưu ý:** các nội dung trên đây có thể được bổ sung điều chỉnh theo yêu cầu của đa số học viên.